

DESPUÉS DE LEER

Las respuestas a muchas de las preguntas de comprensión lectora que se les hacen a los estudiantes no se encuentran literalmente en el texto. En cambio, requieren que los estudiantes saquen conclusiones, den su opinión o hagan inferencias.



ESPERE MÁS QUE LAS RESPUESTAS CORRECTAS:

Los maestros y las pruebas estandarizadas no se conforman con las respuestas correctas. Se espera que su hijo proporcione prueba de su habilidad de pensamiento. Esto garantiza que los estudiantes no estén solo adivinando la respuesta sino indagando en su pensamiento respecto al texto. Cuando su hijo le da una respuesta, pregúntele ¿Cómo sabes esto? ¿Qué detalles te ayudaron a descifrar eso?

TAREAS DE ESCRIBIR SOBRE LECTURA

Después de leer un texto literario o informativo, es habitual que los estudiantes produzcan una respuesta escrita. Una respuesta corta de lectura suele tener de 3 a 5 oraciones e incluye una **inferencia** respaldada con **evidencia del texto** que se **explica**. Hazle una pregunta a tu hijo sobre su lectura y pídele que escriba su respuesta siguiendo estos pasos:

Lo que yo pienso...

DA TU RESPUESTA: Repite palabras clave de la pregunta/instrucción y ofrece una respuesta/inferencia general.

Por qué lo pienso...

INCLUYE EVIDENCIA DEL TEXTO: Respalda tu respuesta con detalles del texto

Trata de escribirlo así:

- En el texto...
- · Por ejemplo...
- Según el pasaje...
- · El autor escribió...
- · El autor tambien dice...



Como lo sé...

EXPLICA TU PIENSAMIENTO: Explica cómo la evidencia respalda la respuesta/inferencia.

Trata de escribirlo así:

- Esto muestra...
- Esto demuestra...
- Estos detalles prueban...

porque... ya que...

como resultado...