



GUÍAS DE LECTOESCRITURA

Comprensión de la Lectura

La meta es que su niño escuche *su propia voz del pensamiento* y se formule a sí mismo preguntas antes, durante y después de la lectura. Sin embargo, hasta que estas preguntas se conviertan en parte de *su* rutina periódica de lectura, *usted* debe usar estas indicaciones para animarlo a compartir sus pensamientos.

Pensamiento antes de la lectura: Guía a tu hijo a terminar estas ideas...

Para ayudar a tu hijo a hacer predicciones:

- *Pienso que este libro será sobre...*

Para ayudar a tu hijo a reconocer el género del texto:

- *Yo sé que esto es (texto informativo/literatura) porque...*



Pensamiento durante la lectura: Guía a tu hijo a terminar estas ideas...

Para ayudar a tu hijo a hacer conexiones:

- *Esto es como...*
- *Esto me recuerda...*
- *Esto me haría sentir...*

Para ayudar a tu hijo a hacer predicciones:

- *Creo que ____ viene después.*



Para ayudar a tu hijo a formular preguntas:

- *Me pregunto por qué...*

Para ayudar a tu hijo a visualizar ideas:

- *Estoy imaginando ____ en mi mente.*

Para ayudar a tu hijo a determinar la información importante:

- *Hasta ahora lo más importante es...*



Pensamiento después de la lectura: Guía a tu hijo a terminar estas ideas...

Para ayudar a tu hijo a contar y resumir el texto:

- *Primero, pasó ____ . Después...*
- *El texto trataba de...*

Para ayudar a tu hijo a determinar la idea principal:

- *Otro título para esto podría ser...*
- *Lo más importante fue...*
- *El punto principal del autor fue...*