

# **DURANTE LA LECTURA**

#### **BARRIDO CON LOS OJOS:**

Mientras mayor sea su hijo, más largo será el texto y más pequeñas las letras. Si él tiende a perder el lugar de la lectura o salta líneas accidentalmente, ayúdelo a mejorar el barrido de los ojos. Coloque una tarjeta de índice o pedazo de papel sobre la línea que está leyendo y deslícelo hacia abajo. Esto le permitirá seguir la trayectoria mientras conserva visible la próxima línea.





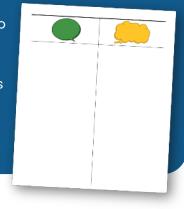
## LEA, DETÉNGASE Y DIGA ALGO:

Mientras lee un libro con su hijo, tómese el tiempo para discutir las reacciones de cada uno respecto al texto. Después de cada página, capítulo o sección, deténgase y "digan algo" uno al otro sobre la lectura. Saber que tiene que estar listo para compartir un pensamiento mantiene a su niño más concentrado.

#### TOMANDO NOTA DE LOS PENSAMIENTOS DEL LECTOR:

La parte más importante de tomar notas es seguir el pensamiento del lector. El "Says & Means T-Chart" es una herramienta simple que puede apoyar este valioso hábito del lector.

- **COLUMNA IZQUIERDA** | Enumera las palabras clave y los detalles que el texto realmente DICE (*Voz de la lectura*).
- **COLUMNA DERECHA** | Anota pensamientos y comprensiones sobre lo que SIGNIFICA cada uno (*Voz del pensamiento*).





## **DIFICULTAD CON TEXTOS DIFÍCILES:**

Cuando su hijo encuentra un texto difícil, cerciórese de que lo esté leyendo lentamente. Aunque un texto fácil se puede leer mas rápido, un texto difícil exige un ritmo de lectura más lento. Además, es posible que algunas partes se deban leer más de una vez para comprenderlo verdaderamente.