



## GUÍAS DE LECTOESCRITURA

# Comprensión de la Lectura

### Esto es lo que significa...

Muchos niños afirman que están leyendo, cuando de hecho están simplemente “nombrando palabras.” Deben hacer más que simplemente pronunciar las palabras. Los estudiantes tienen que **PENSAR** sobre el significado del texto para comprenderlo.

### Monitoriza la comprensión con la *Voz de la Lectura* y la *Voz del Pensamiento*

Cada uno de nosotros lee con dos voces. *La voz de la lectura* nos dice lo que las palabras dicen. *La voz del pensamiento* nos dice lo que ellas significan. Hay una conversación invisible entre estas dos voces que ocurren en la cabeza del lector mientras lee un texto.

### Reconocer la tercera voz

Todos los lectores experimentan momentos en los que sus ojos están mirando el texto pero sus mentes divagan. Esta es *la voz de distracción* en acción. Aunque es normal distraerse, un lector competente sabe como automonitorearse.

1. **DEJE** de leer palabras.
2. **REGRESE** un par de oraciones atrás.
3. **ENCUENTRE** la última parte que recuerda haber comprendido.
4. **VUELVA A LEER** tanto con *la voz de la lectura* como con *la voz del pensamiento* reconectadas.

