



Para que los
estudiantes usen una
palabra con precisión
al escribir, primero
necesitan escucharla,
verla y decirla en
contexto.



estudiante promedio necesita trabajar con una palabra nueva 14 veces antes de dominar su significado.



Aunque un estudiante
de alto rendimiento
puede necesitar solo unas
4 experiencias, un estudiante
con dificultad necesita
hasta 40 interacciones
con una palabra antes
de que la conozca
verdaderamente.



Memorizar rápidamente definiciones para un examen de vocabulario no aumenta el vocabulario del niño. Para el éxito académico, él debe trabajar con palabras con área de contenido en distintas formas y durante muchos días.