



GUÍAS DE LECTOESCRITURA

Escritura

Haciendo comentarios

Guía retroalimentación con 4 preguntas

Cuando su niño le pida que lea su escrito, bríndele opinión en las ideas generales. Proporcione respuestas a estas preguntas.



¿CUÁL ES LA MEJOR PARTE?

¿Qué palabra, frase, oración o estrofa piensa usted que debe dejarse como está porque ya es estupenda?



¿QUÉ PARTE DESEA USTED SEA MÁS EXTENSA?

¿Qué mencionó pero no brindó suficiente información? ¿Qué partes dejó con preguntas?



¿QUÉ PARTE ESTÁ CONFUSA?

¿Hay partes confusas? ¿Hay algo que falte? ¿Hay algo escrito de forma extraña o complicada?



¿QUÉ PARTE DESEA USTED SEA MENOS EXTENSA?

¿Hay una palabra, idea o frase que se repite y se debe usar con menos frecuencia? ¿Hay partes que se apartan del tema y se deben eliminar?

Identifica los errores de puntuación

Cuando su niño omite signos de puntuación, no se los haga notar. En vez de eso, demuestre el problema.

1. Tome su papel y léalo en voz alta, nunca deteniéndose, haciendo pausas o tomando una respiración.
2. Recuérdele que los signos de puntuación alertan al lector donde hacer una pausa y tomar una respiración.
3. Guíele para que vuelva a leer su propio escrito en voz alta, escuchando donde tome una respiración y añadiendo los signos de puntuación adecuados que haya omitido.

