



GUÍAS DE LECTOESCRITURA

Escritura

Mejorando la escritura

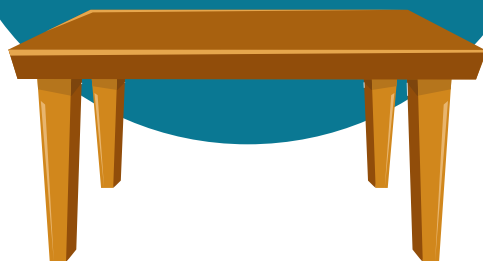
No deletree las palabras

EN VEZ DE ESO...

- 
- 1. EXTENSIÓN DEL SONIDO:** Pídale a su niño que diga lentamente la palabra repitiéndola varias veces. Pregúntele que sonidos de letras escucha.
 - 2. PRUEBE:** Aliéntelo a que intente deletrear la palabra por sí mismo.
 - 3. TÚ LO HACES, YO LO HAGO:** Cerca de donde intentó escribir la palabra, escríbala usted correctamente. Señale las partes de la palabra que deletreó correctamente y las que estuvo cerca de deletrear. Seguidamente, pídale que la escriba correctamente.

Añade más información

PÁRRAFOS: Compare un párrafo con las partes de una mesa. Por cada idea que su niño escribe, necesita añadir oraciones con detalles de apoyo. Cada oración sobre el tema se desempeña como la superficie de la mesa y está apoyada por 3-4 oraciones que representan “las patas” adicionales.



Atrape la atención del lector

TÍTULOS: Puede parecer más bien insignificante, pero hay un gran poder en el título que atrapa la atención. En vez de *Mi ensayo*, *Resumen del capítulo*, o *Biografía*, aliente a su niño a pensar en 2-3 opciones de título y seleccionar su preferida.

ELECCIÓN DE VERBOS: Se elogia a los escritores por la descripción firme y la elección de las palabras. Pero en particular, la elección de verbos enérgicos es poderosa. Elogie el uso que hace su niño de sinónimos para verbos simples como “obtener” (p. ej.: *robar*, *escabullirse*, *arrebatar*, etc.), e “ir” (p. ej.: *lanzarse*, *correr*, *escalar*, *deslizarse*, etc.).

